

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска Детский сад № 423 комбинированного вида «Золотой ключик»

Проектная работа на тему: «Я и моё тело»

• Воспитатели: Ельцова Е.В
Тимонова А.И.

• Новосибирск, 2014



Старший дошкольный возраст – подготовительная к школе группа.

Разработано Ельцовой Е.В., Тимоновой А.И. в дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска, д/с 423 «Золотой ключик».

Вид проекта: групповой, исследовательский, познавательный, творческий.

Продолжительность: декабрь, январь, февраль, март 2014 года.

Цель проектной работы – систематизировать знания детей о здоровье, здоровом образе жизни, сформировать представление о человеческом организме, особенностях его функционирования.

Задачи:

- обобщить знания детей о здоровом питании, полезных привычках;
- расширить словарь по теме «Я и моё тело»;
- рассказать об особенностях строения тела человека;
- развить семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада;
- развить умение в продуктивной и творческой деятельности;
- создать у ребенка целостное представление о себе, своём теле.

Актуальность. В дошкольном возрасте усвоение ребёнком знаний о человеческом организме будет способствовать лучшему самопознанию, пониманию себя. Знания о человеческом организме, понимание особенностей его строения сочетаются с проблемой здоровья и физического развития. Формирование здорового образа жизни является приоритетной задачей общества. В настоящее время происходит снижение здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает. Дети стремятся к познанию строения своего тела, сравнивают себя с другими, находят сходства и отличия. Наша задача стимулировать интерес детей к собственному телу, природными особенностями человека, строению тела и функционированию, научить их бережно относиться к своему организму, вести здоровый образ жизни. Проект направлен на ознакомление детей со строением собственного тела и научить с самого раннего детства заботиться о своём здоровье. Реализация проекта направлена на воспитание в ребенке ценностного отношения к своему здоровью. Работа с детьми в рамках проектной работы «Я и моё тело» сформирует потребность детей к двигательной активности, закрепит знания о том, как сохранить и укрепить здоровье.

Работу с детьми по проекту «Я и моё тело» начали с беседы: «Из чего же строится здоровье нашего тела?». Вместе с детьми составили схему:



Формы реализации проекта:

Здоровое питание: беседы, употребление кисломолочного лечебно-профилактического продукта Бифилин, совместные с родителями работы, продуктивная творческая деятельность;

Двигательная активность: спортивный праздник, активный досуг, физкультура на улице, утренняя гимнастика;

Полезные привычки: беседы, употребление чистой питьевой воды, употребление кисломолочного лечебно-профилактического продукта Бифилин, активные прогулки;

Закаливание, соблюдение гигиены.

Экскурсия в медицинский кабинет, беседы о строении тела человека, о функционировании организма.

Измерение физических параметров в группе и дома.

Творческая и продуктивная деятельность.

Выставка детского творчества.

Дидактические и подвижные игры.

Здоровое питание: Беседы с детьми о здоровом питании: «О пользе овощей и фруктов», «Режим питания», употребление Бифилина



Здоровое питание: Беседы с детьми о здоровом питании: «О пользе овощей и фруктов», «Режим питания», употребление Бифилина



Здоровое питание

Совместные с родителями работы: 1. Сказка о пользе овощей.

Нарисована книжка-раскладушка и придумана сказка; 2.

Родители совместно с детьми придумали презентацию о фруктах и их пользе для здоровья человека; 3. Конкурс-выставка о правильном питании. Поделки из фруктов, круп и овощей.



Здоровое питание.

Продуктивная творческая деятельность в группе: художественное творчество – рисование овощей с натуры цветными карандашами и акварелью, лепка фруктов из пластилина «Ветка винограда», аппликации на тему здорового питания с использованием круп разного цвета «Груша», аппликации из цветной бумаги «Домашние соленья из овощей», аппликации из пластилина «Яблочко на тарелочке».



Двигательная активность. Активный досуг в группе и на улице: подвижные игры, ритмическая гимнастика под музыку; утренняя гимнастика с помощью инструктора по физкультуре.



Двигательная активность: 1. Спортивный праздник с участием родителей на развитие у детей ловкости, командной сплоченности, координации; 2. Физкультура на улице, активный досуг на улице.



Полезные привычки: прием
чистую воду и Бифилин.



Бифилин и чистая
вода помогают быть
здоровыми всегда

Закаливание: мытье рук до локтя, хождение босиком по массажным коврикам, самомассаж рук, ступней, дыхательная гимнастика, регулярное проветривание; соблюдение гигиены: правильно моем руки, пользуемся только своим полотенцем, учимся быть опрятными, пользуемся расческой и носовым платком, прополаскиваем рот после еды.



Беседы о строении тела человека, о функционировании организма:
«Строение тела», «Измеряем пульс», «Строение скелета», «Сердце и
сосуды», «Пищеварение», «Дыхание», «Из чего я сделан».



Беседы о строении тела человека, о функционировании организма:
«Строение тела», «Измеряем пульс», «Строение скелета», «Сердце и
сосуды», «Пищеварение», «Дыхание», «Из чего я сделан».



Экскурсия в медицинский кабинет.



Измерение физических параметров в группе и дома (рост, вес, объем головы).



Задание № 2.
Измерь всю свою семью
(маму, папу, деду, бабушку,
брата, сестру и т.д.)

	Я	МАМА	ПАПА	БРАТ	БАБУШКА	ДЕДУШКА
Рост	116	162	162	88	165	177
Вес	18	60	62	16	165	96
Объем головы	49	52	58	16	165	177
Длина руки	49	71	80	47	165	177
Длина ноги	58	94	96	40	165	177
Размер ладони	13	18	18	10	165	177
Размер стопы	12	18	18	10	165	177
Объем талии	42	85	82	41	165	177
Объем груди	42	85	82	41	165	177
Объем бедер	49	95	100	16	165	177

Тема 1. МОЁ ТЕЛО

Задание № 1.
Измерь себя и подищи:

Рост	120 CM	Размер ладони	12 CM
Вес	16 кг	Размер стопы	18 CM
Объем головы	57 CM	Объем талии	50 CM
Длина руки	45 CM	Объем грудной клетки	55 CM
Длина ноги	57 CM	Объем бедер	58 CM



Творческая и продуктивная деятельность:
лепка фигуры человека из пластилина,
рисование человека, скелета человека,
конструирование человечков из ткани.



Дидактические и подвижные игры: «Мой рацион», «Клетка», «Наши органы чувств», «Угадай значение органа», «Покажи части тела», «Назови», «В кабинете у врача».



Список использованных источников:

1. Дмитриева Н.Я., Казаков Н.А. Мы и окружающий мир: Учебник. – М.: Дрофа, 2007.
2. Новая энциклопедия дошкольника. Для детей старшего школьного возраста. – СПб.: Махаон, 2011.
3. Питание и здоровье: образовательный проект для дошкольников и младших школьников / К.Е. Герасимов, А.И. Калмыкова, С.М. Оберемок, Т.Ю. Федорова. – Новосибирск: ГЦРО; Био-Веста, 2013. – 56с.
4. Сочеванова Е.А. Подвижные игры. – СПб.: Детство-пресс, 2010.
5. Травина И.В. Тело человека. Научно-популярное издание. – М.: Росмэн, 2013.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: Генезис, 2009.



Итогом системной, целенаправленной работы в подготовительной к школе группе по теме «Я и моё тело», у детей сформированы элементарные представления об организме человека, особенностях его функционирования, его строении и жизненных возможностях. Мы познакомили дошкольников с мероприятиями, направленными на сохранение здоровья, повысили интерес к укреплению здоровья. Дети больше узнали о себе, о своих частях тела и их функциях. Появилась заинтересованность родителей и детей к ведению здорового образа жизни. Благодаря регулярному потреблению кисломолочных продуктов Бифилин мы укрепляем иммунитет у детей.

В разработке и реализации проекта о строении тела человека, о здоровом образе жизни принимали участие воспитатели, дети, медицинский работник, родители и инструктор по физкультуре. Организованная специалистами развивающая среда помогла детям проявить себя в коммуникативных навыках, освоить определенные правила здорового образа жизни, ощутить взаимосвязь с другими детьми, укрепить уверенность в себе.

Желаем здоровья!